



عنوان درس: بیماری های کودکان و نوزادان تعداد واحد: ۱ واحد ۸ جلسه	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی ناپیوسته فوریت های پزشکی ترم ۳	عنوان دروس پیش نیاز: فوریت های داخلی	محل و زمان برگزاری: دانشکده پرستاری و فوریت پزشکی چهارشنبه ها ۱۵-۱۳	نام مسئول درس: دکتر بناءزاده نام مدرسان: دکتر بناءزاده
--	---	---	---	---

• هدف کلی درس:

- آشنایی دانشجویان با بیماری ها و فوریت های کودکان و نوزادان
- شرح درس: کودکان و نوزادان آسیب پذیرترین گروه از بیماران هستند. به علت ویژگی های خاص آناتومی و فیزیولوژی و تفاوت های عمده آنان با بزرگسالان و وجود بیماری ها و فوریت های خاص این گروه نیاز است که تکنسین های فوریت های پزشکی آشنایی کاملی با این مبحث داشته باشند. در این درس دانشجویان با بیماری های اورژانسی و تهدید کننده حیات در گروه کودکان و نوزادان نیازمند مداخله فوری و آگاهانه از سوی کارکنان درمان آشنا می شوند و همچنین اصول مراقبت های خاص کودکان و نوزادان در موارد تروما و ویژه اطفال و اقدامات ویژه احیا و مداخلات مربوط به تب و تشنج را می آموزند.

• منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

- -جوزف میستویچ برنت هفن کیت کارن، اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه، آخرین چاپ موجود در کتابخانه
- بلد سویرایان، پورتر رابرت، چری ریچارد، اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی، آخرین چاپ موجود در کتابخانه
- Hockenberry M.J. & Wilson D. (2019) Wong's nursing care of infants and children. last editions.
- Marcdante K.J, kliegman R.M. A.M schuh. (2023) Nelson textbook of pediatrics. last editions.

• منابع امتحانی دانشجو: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

- -جوزف میستویچ برنت هفن کیت کارن، اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه، آخرین چاپ موجود در کتابخانه
- بلد سویرایان، پورتر رابرت، چری ریچارد، اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی، آخرین چاپ موجود در کتابخانه



- Hockenberry M.J. & Wilson D. (2019) Wong's nursing care of infants and children. last editions.

- جدول طرح دوره:

شماره جلسه	تاریخ	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسان)
اول	۱۴۰۳/۱۱/۱۷	بیان اهداف درس و آشنایی با مراحل و ویژگی های رشد و تکامل کودکان	۵٪	دکتر بناءزاده
دوم	۱۴۰۳/۱۱/۲۴	آشنایی با ارزیابی نوزاد و کودک	۱۵٪	دکتر بناءزاده
سوم	۱۴۰۳/۱۲/۰۱	آشنایی با اورژانس های تروما	۲۰٪	دکتر بناءزاده
چهارم	۱۴۰۳/۱۲/۰۸	آشنایی با تب و تشنج	۱۰٪	دکتر بناءزاده
پنجم	۱۴۰۳/۱۲/۱۵	آشنایی با اورژانس های تنفس	۱۰٪	دکتر بناءزاده
ششم	۱۴۰۳/۱۲/۲۲	آشنایی با اورژانس های متابولیک، گوارشی، کلیوی، اتوایمیون و روماتیسمی	۲۰٪	دکتر بناءزاده
هفتم	۱۴۰۴/۰۱/۲۰	آشنایی با خطرات محیطی و مسمومیتها	۱۰٪	دکتر بناءزاده
هشتم	۱۴۰۴/۰۱/۲۷	آشنایی با اورژانس های قلبی عروقی	۱۰٪	دکتر بناءزاده



• نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

شرح فعالیت	تاریخ	نمره اختصاص یافته
آزمون های کوتاه از طریق نرم افزار فرادید	۱۴۰/۱۲/۱۵ جلسات ۱-۴	۲
پاسخ به سناریوی بارگذاری شده در سامانه سمالایو	آخرین مهلت ۲۰ فروردین	۱
حضور در کلاس و مشارکت در بحث و پاسخ به سوالات	جلسات هفتگی	۱
آزمون پایان ترم	طبق هماهنگی با اساتید و آموزش	۱۶
جمع نهایی		۲۰

• روش تدریس (/ متن و تصویری // ایفای نقش، فیلم آموزشی)

تکالیف و فعالیت های یادگیری دانشجو در طول دوره:

در سامانه سمالایو تیک پایان منبع را برای همه جلسات که به منزله حضور و غیاب دانشجو است را بزنند.

روش تدریس

پاورپوینت، تصویر، فیلم آموزشی



شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی یادگیری*	مواد و وسایل آموزشی
۱	آشنایی با مراحل و ویژگی های رشد و تکامل کودکان	انتظار می رود در پایان دانشجو قادر باشد: -با تعریف رشد و تکامل آشنا شود -مراحل رشد و تکامل را شرح دهد - مراقبتهای لازم در هر مرحله از رشد و تکامل را شرح دهد	شناختی	سخنرانی، ازمون کوتاه، سناریو، پرسش و پاسخ بحث گروهی، حل مسئله	خط اینترنت کامپیوتر یا موبایل، وایت برد
۲	آشنای با نحوه ارزیابی نوزاد و کودک	انتظار می رود در پایان دانشجو قادر باشد: -نحوه ارزیابی نوزاد بدو تولد را بداند و مراقبت های لازم را شرح دهد -نحوه ارزیابی نوزاد بعد از تولد را بداند و مراقبت های لازم را شرح دهد -ارزیابی اولیه در کودک را شرح دهد -ارزیابی ثانویه در کودک را شرح دهد. -ارزیابی مجدد در کودک را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی، ازمون کوتاه، سناریو ، پرسش و پاسخ بحث گروهی، حل مسئله	خط اینترنت کامپیوتر یا موبایل، وایت برد
۳	آشنایی با اورژانس های تروما	انتظار می رود در پایان دانشجو قادر باشد: - فیزیک و مکانیسم تروما در اطفال را شرح دهد -ملاحظات ارزیابی و مراقبت های اورژانس در ترومای مغز را شرح دهد -ملاحظات ارزیابی و مراقبت های اورژانس در ترومای قفسه سینه را شرح دهد -ملاحظات ارزیابی و مراقبت های اورژانس در ترومای اندام را شرح دهد -ملاحظات ارزیابی و مراقبت های اورژانس در ترومای مغز را شرح دهد -ملاحظات ارزیابی و مراقبت های اورژانس در ترومای شکم را شرح دهد	شناختی	سخنرانی، ازمون کوتاه، سناریو ، پرسش و پاسخ بحث گروهی، حل مسئله	خط اینترنت کامپیوتر یا موبایل، وایت برد



۴	آشنایی با تب و تشنج	انتظار می رود در پایان دانشجو قادر باشد: - پاتوفیزیولوژی تشنج، تشنج ناشی از تب را شرح دهد - علائم و مدیریت تشنج، تشنج ناشی از تب را شرح دهد - نحوه کنترل تب و آموزش لازم به خانواده را شرح دهد	شناختی	سخنرانی، آزمون کوتاه، سناریو، پرسش و پاسخ بحث گروهی، حل مسئله	خط اینترنت کامپیوتر یا موبایل، وایت برد
۵	آشنایی با اورژانس های تنفس	انتظار می رود در پایان دانشجو قادر باشد: پاتوفیزیولوژی، علائم و نحوه مدیریت دیسترس تنفسی، آسپیراسیون جسم خارجی، سندرم کroup، آسم را شرح دهد	شناختی	سخنرانی، آزمون کوتاه، سناریو، پرسش و پاسخ بحث گروهی، حل مسئله	خط اینترنت کامپیوتر یا موبایل، وایت برد
۶	آشنایی با اورژانس های متابولیک، گوارشی، کلیوی، آلرژی	انتظار می رود در پایان دانشجو قادر باشد: پاتوفیزیولوژی، علائم و نحوه مدیریت اپاندیسیت، انواع انسداد روده، امفالوسل خونریزی گوارشی، گاستروانتریت، سنگ کلیه، دیابت کتواسیدوزیس، هیپوگلیسمی، انافیلاکسی را شرح دهد	شناختی	سخنرانی، آزمون کوتاه، سناریو، پرسش و پاسخ بحث گروهی، حل مسئله	خط اینترنت کامپیوتر یا موبایل، وایت برد
۷	آشنایی با اورژانس های قلبی عروقی	انتظار می رود در پایان دانشجو قادر باشد: پاتوفیزیولوژی، علائم و نحوه مدیریت بیماریهای سرشتی قلبی را بیان کند تفاوت های احیاء قلبی ریوی نوزاد و کودک را شرح دهد	شناختی	سخنرانی، آزمون کوتاه، سناریو، پرسش و پاسخ بحث گروهی، حل مسئله	خط اینترنت کامپیوتر یا موبایل، وایت برد
۸	آشنایی با خطرات محیطی و مسمومیتها	انتظار می رود در پایان دانشجو قادر باشد: - اتیولوژی، نحوه برخورد و مدیریت سوختگی، کودک ازاری، غرق شدگی سندرم مرگ ناگهانی شیرخوار را شرح دهد	شناختی	سخنرانی، آزمون کوتاه، سناریو، پرسش و پاسخ بحث گروهی، حل مسئله	خط اینترنت کامپیوتر یا موبایل، وایت برد



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و

دما / السز

بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده پرستاری نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۳

طرح درس روزانه آموزش تنوری



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس: بیماریهای کودکان و نوزادان

گروه آموزشی: فوریتهای پزشکی

مقطع تحصیلی: کارشناسی ناپیوسته

رشته تحصیلی: فوریتهای پزشکی

نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲

نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر بنزاده

نظر مدیر گروه	بلی		خیر	اجزای عنوانین طرح درس	ردیف
	کامل	ناقص			
طرح درس قابل قبول می باشد. ☒ طرح درس نیاز به اصلاح دارد. ☐ نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر زهرا اسکندری 				نام درس قید شده است	۱
				رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است	۲
				تعداد و نوع واحد بیان گردیده است	۳
				دروس پیش نیاز منظور شده است	۴
				اهداف کلی درس نوشته شده است	۵
				اهداف اختصاصی نوشته شده است	۶
				محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است	۷
				تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است	۸
				نوع حیطه ها مشخص شده است	۹
				شیوه تدریس بیان شده است	۱۰
				تکالیف دانشجویی مشخص شده است	۱۱
				مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است	۱۲
				منابع مطالعاتی استاد قید شده است	۱۳
				منابع امتحانی دانشجویان قید شده است	۱۴
				نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است	۱۵
				*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است	۱۶
				طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد	۱۷

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

** طبق رفرنس نویسی و نکور بیان شود.

*** در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.